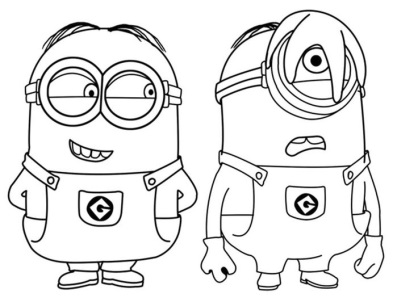
Las 5 funciones de los niños y niñas

Querido Papito y Mamita requerimos de tu valioso apoyo ya que existen 5 funciones que los niños y las niñas deben desarrollar para no tener problemas de aprendizaje, y con el fin de prevenir buscamos que en casa y salón se desarrollen una rutina de ejercicios, que contribuyen a potenciar al máximo la capacidad de aprendizaje, compuestas así:

1. Seguimiento de instrucciones: Los problemas en el lenguaje, en la escritura, en aprender a sumar, restar, multiplicar o dividir, en un segundo idioma y muchos otros, se derivan en gran medida de la falta de capacidad que tiene el niño en seguir las instrucciones de su profesor o los textos escolares.

Apoyo desde casa en tiempos libres por ejemplo colorear siguiendo instrucciones o realizar tablas como el ejemplo que les permita seguir instrucciones (mamá, papá o acudiente entrega la imagen y solo los colores que se van a utilizar para la imagen a colorear ejemplo “amarillo, azul y negro” e ir guiando sobre qué color utilizar para que parte del cuerpo con instrucciones claras sin realizar la actividad por ellos).

**Reforzar este ejercicio en las tareas (Homework) enviadas a diario, leer y explicar a través de instrucciones.**



1. Elevar los niveles de atención: Los niños y niñas tienen 8 niveles de atención diferentes, 1 por cada año de vida hasta que llega a los 8 años. A medida que el niño crece, su nivel de atención, debe ir aumentando, desarrollándose y perfeccionándose, realizando diferentes actividades como: Completar rompecabezas de letras y de figuras geométricas de dificultad creciente, completar secuencias de trazados, realizando ejercicios de punteado (rellenado, perfilado, calcado, dibujo).

**Actividad para casa:** Juego de mensajeo: el guía (mamá, papá o cuidador) dice a otro jugador (Estudiante) una frase relacionada con alguna actividad a realizar (traer los zapatos del colegio “tenis”) y este debe repetirla posteriormente a otro participante (mamá, papá o cuidador, hermano o hermana) para que la lleve a cabo.

**Adicionalmente es importante Utilizar la motivación.**Hay que buscar aquello que le gusta mucho hacer y fomentarlo, a la par que lo utilizamos como forma de motivación para otras actividades. **Refuerza las actividades bien hechas y la dedicación** con constantes felicitaciones y, de vez en cuando, con premios como jugar quince minutos más en el ordenador o regalarle un cuento **Ofrécele ayudas visuales** como, por ejemplo, pegar en la puerta del cuarto de baño unas manos lavándose o un cepillo de dientes. **Practica con él** algún método de relajación para reducir la ansiedad.

1. Tiempo de concentración: El tiempo de concentración es el tiempo total, en que un niño logra realizar una instrucción con un alto nivel de atención. Es por eso, que el tiempo de concentración es una consecuencia de las dos funciones anteriores. Todo niño que haya logrado tener la capacidad de seguir una instrucción y un nivel de atención correcto, aumentan considerablemente los tiempos de concentración. **Evitar distracciones** como la televisión, la radio o el ordenador, si no se necesita para la tarea. **La música tranquila** puede ayudar a algunas personas a concentrarse, pero nunca se debe poner música con canciones, ya que seguir la letra dificulta la atención sobre la tarea.  **Aumentar la motivación con comentarios positivos.**A estas edades, además, es fundamental que **el niño aprenda a “autoreforzarse”,**es decir, que él mismo se felicite y se sienta orgulloso por el trabajo bien hecho a la vista de los resultados. **Fijarse objetivos a corto plazo.** Aunque tengamos en mente una meta lejana, como puede ser aprobar bien el curso, siempre hay que tener objetivos cercanos. De esta forma, facilitamos la planificación que es una de las bases de la atención. Además, al ver con más facilidad cómo se van cumpliendo esos objetivos **la motivación aumenta.**

**Actividad para casa:** Poner un juguete en medio de la sala y dar la instrucción para que corra una vez alrededor de esta y vuelva al lugar donde se encuentra (mamá, papá o cuidador), luego aumentamos la cantidad de actividad y tiempo. Poner un juguete y una escoba y dar la instrucción, corre hasta el juguete da la vuelta y luego corre hasta la escoba y pasa sobre ella y vuelve. Así sucesivamente.

1. Actividades de memoria: En cada una de las clases, los niños deben codificar, almacenar y recuperar información de los ejercicios que trabajamos, y a medida que avanzan en nuestro programa, reciben más información que es almacenada en su memoria la cual se encuentra muy activa. La memoria se conforma de recuerdos y, en especial, de emociones. Como ejemplos podemos tomar el aprendizaje de canciones que se trabajan en clase (ingles), repetición de palabras, juguetes que suenan, entre otros.

**Actividad en casa:** repasar y aprender las canciones de inglés aprendidas en clase buscando videos y realizar actividad de karaoke.

Repetir y memorizar nombres de los animales salvajes de diferentes países o domésticos según edad (preferiblemente los vistos en clase)

Repetir y memorizar frutas, prendas de vestir, colores (español e inglés).

**Reforzar este ejercicio en las tareas (Homework) enviadas a diario, leer y explicar a través de instrucciones.**

1. Potenciar intelecto: Si bien es cierto que la parte genética tiene un papel relevante y trascendental en la determinación del coeficiente intelectual, también es cierto que existe una propiedad llamada plasticidad cerebral, que es el proceso en donde el cerebro adquiere funciones y elimina lo que no utiliza. Esto ocurre porque el cerebro tiene una gran capacidad adaptativa para la auto modificación estructural y funcional, con el fin de adaptarse a los requerimientos del entorno, permitiendo la evolución del ser humano. Esta función es la herramienta que nos ayudará a llevar al niño a potenciar su coeficiente intelectual.

El niño, debe tener un tiempo especial para cada cosa, para dormir, comer, divertirse, pensar, estar con sus amigos, para el óseo y para aprender, todo esto potencia su intelecto, y marca un equilibrio completo en las áreas de desarrollo.

**Actividad en casa:** En el reloj de la casa colocar un sticker correspondiente a cada actividad a realizar (hora de dormir, hora de cenar, hora de realizar los deberes, hora de jugar, entre otras).